Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Уксянский детский сад «Рябинушка»

«Весёлый паровозик»

(игровая деятельность детей младшего возраста

по технологии З.Дьенеша)

Воспитатель: ЮровскихЛ.С.

Высшая квалификационная категория

1 младшая группа

2016г.

**Программное содержание:**

1. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет и форму.

2. Побуждать включать движения рук по предмету.

3. Воспитывать интерес к игре.

**Оборудование:**

1. Плоскостные паровозики (большой и маленькие по количеству детей).

2. Плоскостные фигуры (квадраты).

4. Матрёшки.

5. Музыка, шумовые эффекты.

**Организационный момент.**

Доброе утро, глазки, вы проснулись?

Доброе утро, ушки, вы проснулись?

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

Доброе утро, солнышко, мы проснулись и улыбнулись!

* *Звук движения поезда*.

- Ребята, послушайте. Что это за шум? Что это?

- Паровоз. (хоровые и индивидуальные ответы).

Паровозик чух-чух-чух

Мчит по рельсам во весь дух.

Он вагончики везёт

И ребят с собой возьмёт.

-Паровозик приглашает нас покататься с ним! Поедем!

Ой, ребята, а куда же мы сядем?

Вагончиков нет. Спросим у паровозика, что случилось? (*спрашивают)*

-Очень быстро он бежал и вагоны потерял.

- Наш паровозик потерял все свои вагончики. Что же делать?

Конечно, нужно ему помочь. *(ответы детей)*

- Глазки крепко закрывайте, а теперь внимательно посмотрите на наш паровозик. Какого он цвета?

-Красного. *(хоровые, индивидуальные)*

-Наш паровозик красного цвета, значит, какого цвета вагончики он повезёт?

-Красного.

-У нас на столе много разных вагончиков. Давайте выберем красные вагончики.

*Тактильное обследование фигур с проговаривание цвета и формы. Если дети затрудняются, предлагается альтернативный ответ.*

*Что это? (квадрат)*

*Какого он цвета? (красного)*

*Вагоны прикрепляются на доске рядом с паровозом.*

-Молодцы! Все вагончики нашли. Наш паровоз готов к отправлению.

* *Раздаётся стук.*

- Ребята, к нам кто-то пришёл в гости. Кто это? Матрёшка.

К нам матрёшка пришла и подружек привела.

Тоже мы хотим кататься на паровозике.

- Возьмём матрёшек с собой?

Ребята, посмотрите, матрёшка большая или маленькая.

-Маленькая. (*хоровые и индивид. ответы)*

-А наш паровозик большой или маленький?

-Большой. (*хоровые и индивид. ответы)*

-Наши маленькие матрёшки очень боятся ездить на большом паровозе.

На каком паровозе они не испугаются кататься?

-На маленьком. (*ответы детей)*

- Давайте наших матрёшек покатаем на маленьком паровозике.

*Переход детей за столы. Индивидуальная работа с плоскостными фигурами, сопровождаемая вопросами педагога.*

*Какого цвета твой паровозик?*

*Какого цвета вагончики ты присоединяешь к своему паровозику?*

*Усаживают матрёшек в паровозики.*

- Кажется, у наших паровозиков уже начинают крутиться колесики.

*Иммитация движения колес.*

Как пыхтит паровоз?

Чух-чух-чух. (*хор. и индивид. ответы)*

Я пыхчу, пыхчу, сто вагонов я тащу.

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий.

Он вагоны повез

Будь-то настоящий.

Наш паровоз отправляется в путь. Садитесь, ребята. Поехали!

* Песенка «Паровозик Букашка»