Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Уксянский детский сад «Рябинушка»

***Фото отчет в старшей группе***

***«Детский сад идет в поход»***

Воспитатель: Нечеухина О.Н

***Программное содержание:*** формировать экологическую культуру детей систематизируя знания детей об окружающей природе.

***Задачи:*** - расширять представления детей о многообразии растительного и животного мира; - развивать физическую активность; - воспитывать бережное и внимательное отношение к окружающей среде.

***Непосредственно образовательная деятельность***

Ждет нас в гости друг зеленый, Ждут березы, липы, клены, Травы птицы и цветы, небывалой красоты, Сосны, ели до небес, Друг зеленый- это… (Лес)

**Воспитатель:** Сегодня мы отправляемся в поход, но куда, же нам идти вы знаете? А что может нам помочь? ***Дети:*** карта

**Воспитатель:** Как называют людей, которые отправляются в поход любоваться природой? ***Дети:*** туристы **Воспитатель:** Чтоб туристами нам стать нужно быть смелыми и сильными заниматься физкультурой. Чтобы ничего не бояться и со всеми препятствиями справляться, нужно нам немного размяться. У туриста в походе должны быть сильные руки, ноги и очень крепкая спина, чтобы преодолевать большие расстояния.

***«Комплекс упражнений с ромашками для разминки»***

 И.п. руки выносим вперед, пятки вместе, носки врозь: приседание с разведением коленей в стороны



И.п. руки на пояс ноги вместе, цветок с правой стороны с боку: прыжки на месте

И.п. руки в стороны , цветок в правой руке, ноги вместе: передача цветка из правой руки в левую через стороны.

**Воспитатель:** Ну вот немного мы размялись теперь пора отправляться в путь. Куда с начало мы пойдем? ***Дети:*** *к яблоне (*дети рассматривают карту, ответы детей) **Воспитатель:** Первая остановка у яблони

***Музыкальная игра «Бабушка Яга»***



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? ***Дети:*** ответы детей **Воспитатель:** А вот сейчас и проверим.

***Игра «Можно, нельзя».***

Гулять и любоваться красотой природы? Мусорить? Слушать пение птиц? Ломать кусты и деревья? Правильно собирать грибы и ягоды? Наблюдать за миром природы? Разорять птичьи гнезда? Отдыхать, играть на природе? Забирать животных домой? Загорать? Шуметь в лесу? **Воспитатель:** Хорошо знаете правила. Помните их всегда, и тогда природа будет рада вам. А мы отправляемся дальше. Карту в руки возьмем и по карте пойдем. ***Дети:*** вторая остановка у березы

***Хороводная песня «Ай-да, березка»***



***Повижная игра***

***« Догони флажок»***

**Воспитатель:** Следующая остановка « Мостик».





**Воспитатель:** Остановка «Туннель»



**Воспитатель:** Все преграды преодолели теперь отправляемся в путь.



**Воспитатель:** Установим палатку и готовимся к обеду





**Воспитатель:** Место для отдыха приготовили. Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. (в гости к детям выходит медведь) ***Медведь:*** Я мишка косолапый, Я в садик не хожу, И с разными ребятами в лесу я не дружу. Я захочу и всех поколочу. *(плачет)*

**Воспитатель:** А почему ты плачешь? С нами играть будешь? ***Медведь:*** Что! Вот еще! Не буду!  **Воспитатель:** А почему ты мишка с нами дружить не хочешь? ***Медведь:*** Потому что мусор везде бросаете и природу засоряете. **Воспитатель:** Мишка, а давай мы весь мусор уберем и с тобой играть начнем. Согласен? ***Медведь:*** Друг другу будем помогать, и вместе будем мы играть. (подвижные и хороводные игры с медведем и детьми)

Подвижная игра «Карусели», « У медведя во бору», «Догонялки».



**Воспитатель:** Весело и задорно поиграли с Мишкой. Теперь, пора и пообедать. (вареные яйца, свежие овощи и фрукты, питьевая вода, сок, влажные салфетки)





**Воспитатель:** Отдыхаем хорошо и весело.

