

Лего-конструкторы современными педагогами причисляются к ряду игрушек, направленных на формирование умений успешно функционировать в социуме, способствующих освоению культурного богатства окружающего мира.

Конструкторы LEGO – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

Детскими педагогами и психологами установлено, что в случае если в жизненном развитии ребёнка отсутствуют образные, тематические игры – он может неадекватно воспринимать окружающий его мир реальности, может возникнуть дефект менталитета. Игрушки LEGO дают возможность не только собрать конструктор по прилагаемой инструкции, но и играть с ней, собирать и разбирать все новые и новые модели, используя детали не одного, а двух и более наборов LEGO. Таким образом игра даже с одним набором конструктора лего можно собрать практически бесконечное число вариантов игрушек и моделировать свои истории для игр с ними. Отметим, что в отличие от компьютерных игр, быстрая смена сюжета в которых перегружает психику ребёнка, с конструкторами LEGO дети сами выбирают тот темп игры, который удобен им, придумывая свои, новые сюжеты снова и снова,





собирая различные модели.

В процессе «общения» с конструкторами LEGO у детей происходит:

1. Развитие психических процессов:

– памяти (дидактическая

игра «Вспомни и собери»);

– внимания (дидактическая игра «Что изменилось»);

2. Развитие сенсорных эталонов:

– цвет (дидактическая игра «Змейка»);

– форма (дидактическая игра «Двойняшки»);

– величина (дидактические игры «Крути волчок и выбирай», «Башни»);

3. Развитие речи:

– дидактические игры «Спина к спине», «Небольшие проекты», «Угадай мою модель», «Выдумки»;

4. Отработка необходимых знаний по математике (счет, состав числа, временные представления);

5. Знакомство с окружающим миром:

– дидактические игры «Знакомство с правилами дорожного движения», «Знакомство со стилями архитектуры и конструирование зданий».

Играя, дети постоянно развивают естественные физиологические задатки – чувства, воображение, интеллект, ловкость, эмоции, общение и многое-многое другое. Дети способны играть со всем, что попадает к ним

под руку, и поэтому задача родителей и педагогов обеспечить детей безопасными и прочными конструкторами, которые дарит им уникальную возможность для самовыражения и экспериментирования.