**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

 **учреждение «Уксянский детский сад «Рябинушка»**

**Военно-спортивная игра**

**«Зарница»**

**Сценарий тематического развлечения для старших дошкольников, посвященного празднованию**

**«День Защитника Отечества»**

**Музыкальный руководитель: Чадова Н.А.**

**Воспитатель: Таланова С.М.**

**Архипова И.Д.**

**2015 г.**

**Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.**

**Задачи:**

* **Формировать интерес к истории России у детей дошкольного возраста посредством разучивания патриотических песен, стихов и танцев**
* **Обогащать знания и представления о празднике «23 февраля – День Защитника Отечества», о Российской армии и родах войск.**
* Развивать общечеловеческие нравственные качества личности такие, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, чувство гордости за свою Родину и её защитников.
* **Воспитывать эмоционально-действенное отношение, желание оберегать и защищать свою Родину, своих родных и близких.**

**Ход развлечения.**

**Ведущая**.

Ребята! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российские воины пользовались заслуженным уважением и славой.

Вот и сегодня все мужчины с 18 лет обязаны служить в армии и защищать свою Родину – Россию.

1. Чтоб была Отчизна

Твердой, как гранит,

Армия родная

На посту стоит.

1. Самолеты в небе,

В море корабли

Стерегут просторы

Своей родной земли.

**3.** Армия родная

Славна и сильна.

Мирную державу

Бережет она.

**Музыка: песня «Будем солдатами» муз. З. Роот.**

**4.** Уверенно шагаем,

Как будто на параде,

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради.

**5.** Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься,

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

**6.** Хотим скорее подрасти,

Чтоб встать в солдатский строй

И званье гордое носить

«Российский рядовой».

**7.** Аты-баты, шире шаг,

Эй, держи равнение.

Скоро в армии родной

**Все**. Будет пополнение!

**Ведущая.** Наши мальчишки еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они выберут для себя любую военную специальность, чтобы защищать свою Родину, своих родных и близких.

**Ведущая.** Ребята! В этот праздничный день приглашаю вас разделиться на две команды «Пограничники» и «Моряки» и принять участие в турнире будущих воинов, военно-спортивной игре «Зарница», где вы сможете проявить свои лучшие качества: свою сноровку, смекалку, силу и выдержку.

Командирам, представить свои команды!

**Капитан команды пограничников**. Наша команда...

**Дети.** Зоркий сокол.

**Капитан**. Наш девиз...

**Дети.**

 Пограничник на границе

 Нашу землю бережет,

 Чтоб работать и учиться

 Мог спокойно весь народ.

**Капитан команды моряков**. Наша команда...

**Дети**. Девятый вал.

**Капитан**. Наш девиз...

**Дети.**

 Мы, ребята, любим море,

 По морям да по волнам

 В боевом идем дозоре,

 Нынче - здесь, а завтра - там.

**Ведущая.** Итак, мы начинаем!

Лежебоки и лентяи к игре не допускаются,

А будущие воины – Защитники Отечества - на конкурс приглашаются.

**1.Конкурс строя и песни «Солдатская песня»** (спеть первый куплет строевой песни, шагая по залу строем - парами).

**Музыка: песня «Наша Родина сильна». А. Филиппенко**

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Вы показали, как вы научились дружно маршировать и петь солдатские песни.

А, знаете ли вы, какими качествами должен обладать солдат?

(Дети отвечают.)

Все, что вы, ребята, сказали, правильно.

И, конечно же, солдат должен быть сильным. Ведь иногда с врагами приходится драться врукопашную. А чтобы стать сильным, солдат каждое утро делает зарядку. Интересно, а наши ребята делают зарядку?

 **8.** Чтоб солдатом бравым быть,

 Здоровье нужно укрепить,

 Ежедневно закаляться,

 Физкультурой заниматься.

1. **Тренировка «Зарядка с разноцветными флажками»**

**Ведущая.** Еще солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

1. **Конкурс-игра «Военная тревога».**

*(Участвуют двое детей. На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат, и сказать: «Служу России».)*

**Ведущая.** Отлично справились с заданием наши ребята! Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

От страны своей вдали

Ходят в море ... (корабли).

Льды морские расколол

Острым носом ... (ледокол).

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный ... (самолет).

К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук ... (ракета).

 *Автор: И. Агеева*

**Ведущая.** Еще солдат должен быть образованным. Сегодня в армии очень много сложной военной техники. Солдат должен уметь управлять ею. А иногда эти машины ломаются, приходится солдату чинить их самому. У нас тоже сломались военные машины. Вам предстоит их починить.

1. **Конкурс «Кто быстрее починит военную технику?»**

*(Сложить каждой команде – танк, корабль, самолет и т.д. из разрезных картинок).*

**Ведущая:** Но самое главное качество, которым должен обладать солдат, - это смелость и отвага. Недаром говорят, что смелость города берёт.

 **9.** Пускай Мальчиш малыш еще,

 Мал ростом — не беда!

 Трус взрослым может сделаться,

 А смелым — никогда!

1. **«Разведчики» «Топкое болото»** (переправиться с помощью двух плоских кругов).

 **Ведущая:** Очень радует, что у нас столько отважных ребят. Еще одно препятствие на нашем пути минное поле, которое необходимо разминировать, чтобы ваша команда не понесла потери.

1. **«Саперы» - «Минное поле»** *(ползком разминировать мины – раскрутить крышки от банок или бутылок).*

**Ведущая. Ну, ребята, какие вы молодцы, ловко и быстро справились с таким сложным заданием.**

Очень важно для солдата дружить,

И солдатской дружбой дорожить.

**А знаете ли вы**  **пословицы о дружбе, о смелости?**

Дети по очереди.

• Один в поле не воин.

 Герой за Родину горой.

• Где смелость, там победа.

• Смелого пуля боится, смелого штык не берет.

• Смелый боец в бою молодец.

• Чем крепче дружба, тем легче служба.

• Старый друг лучше новых двух.

Наш следующий конкурс

**Ведущая:** Необходимо оказать скорую медицинскую помощь и вынеси раненного с поля боя.

1. **Конкурс: «Санитары»**

 **Ведущая:** Ай-да, санитары! И рану перевязали и ни одного раненого на поле боя не оставили.

А у какого же бойца нет любимой военной песни? Может быть и у вас есть такие песни?

1. **Песня «Песня о пограничнике» и песня «Морской капитан».**

 Ой, кажется, я что-то слышу?... (бой барабана и песня солдата).

**Инсценировка сказки «Каша из топора»**

Появляется солдат под музыку, обходит по кругу. Навстречу ему выходит бабка.

**Солдат.** Здорово, бабушка!

**Бабка.** Здравствуй, солдатик! С чем в гости пожаловал? Куда служивый путь держишь?

**Солдат.** Иду я домой после службы военной, а к тебе зашел, потому как проголодался очень, а путь мне еще неблизкий предстоит.

**Бабка.** Ох, беда-беда! Накормить-то мне тебя и нечем! Пусто в избе, пусто и в амбаре!

**Солдат.** Это не страшно! Топор-то у тебя найдется?

**Бабка.** А зачем тебе топор?

**Солдат.** Как зачем? Кашу буду из него варить!

**Бабка.** Ох, и насмешил же ты меня, солдатик! Кто же из топора кашу варит?

**Солдат.** А ты мне принеси топорик-то, да и чугунок не забудь! Я тебя быстро научу, как кашу из топора варить надо!

Бабка. Приносит топор и чугунок.

**Солдат.** Так! Ставим чугун в печь, наливаем в него водички и кладем топор. А теперь подождем, пока водица закипит!

**Бабка.** Ну, что? Уже кипит?

**Солдат.** Еще нет! Какая ты быстрая! Подожди чуток! Ты мне лучше вот, что скажи: ты кашу с пшеном любишь или без пшена? Я - то без пшена привык кашу есть!

**Бабка.** Ох, а я, милый, люблю с пшеном!

**Солдат.** Ну, тогда неси для себя горсть пшена!

Бабка убегает за пшеном.

**Солдат.** Я тебя, старая, научу, как людей военных правильно привечать!

**Бабка** (возвращается). Держи-ка, милый? Да сыпь побольше, я крутую кашку люблю!

**Солдат.** А масла ты в кашу кладешь?

**Бабка.** А как же! Какая каша без маслица?

**Солдат.** Так что ж ты стоишь! А ну беги за маслом, а заодно и сахарку не забудь! Чай, кашку-то сладенькую привыкла есть!

**Бабка.** Ох, и не говори, милый! Грешна я, сладенькое люблю!

Бабка приносит масло и сахар.

**Солдат** (пробует). Вот теперь у нас самая настоящая каша из топора получилась! Hа-ка, бабуля, попробуй.

**Бабка.** Вкусная твоя каша! Я и не думала, что из топора можно такую кашу сварить!

**Солдат.** Русский солдат на все способен: и в бою не подведет, и кашу сварит, и скряг да жадин проучит! (Поет).

Солдатушки, бравы ребятушки! Где же ваши дети?

Наши дети — лучшие на свете! Вот где наши дети! (2 раза)

**Ведущая:** Хороша кашка, и сытна, и вкусна. После такой каши и наши бойцы не только спеть, они и сплясать смогут!

**Музыка: «Танец бравых солдат»**

Солдат и старушка уходят.

**Ведущая**. Вот и подошла к завершению наша военно-спортивная игра «Зарница». Вы показали, свою силу, ловкость, быстроту, смекалку выдержку и настоящую солдатскую дружбу. Я уверена, что, когда вы подрастете, вы обязательно станете настоящими защитниками Отечества, и никакой враг не страшен нашей Родине – России.

А теперь, детвора,

Крикнем армии...

**Дети**

Ура! Ура! Ура!

**Музыка: «Военный Марш» Г. Свиридов**