Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Уксянский детский сад «Рябинушка»

Принято
общим собранием
трудового коллектива
Протокол от 25.08.2017 г.
№ 3

Утверждено
заведующая МКДОУ
_____ И.Е.Задорина
Приказ от 25.08.2017 г.
№ 63

Отчет по итогам самообследования МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» в 2016-2017 учебный год

с. Уксянское, 2017 г.

Раздел 1. Оценка системы управления муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»

1.1. Общая характеристика

Учредитель: муниципальное образование Далматовский район.

Функции Учредителя, в пределах делегированных полномочий, осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта (УДОКМС).

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Уксянский детский сад «Рябинушка».

Сокращенное наименование: МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

Ввод в эксплуатацию: 1984 год

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

Правоустанавливающие документы: Устав МКДОУ утвержден постановлением администрации Далматовского района от 18.12.2015 года № 1140, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области 12.01.2016 № 2164501051163.

ИНН/КПП 4506005201 / 450601001.

ОГРН 1024501454240.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 530, серия 45Л01 № 0000309, выдана 16.06.2015 года Главным управлением образования Курганской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (серия 45 АА №234566 от 12.04.2011г.)

Свидетельство о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком (серия 45 АА № 123490 от 31.08.2010г.).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-45-01-001367 от 05.02.2015 года, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области (Серия ЛО-45 № 0002612).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.01.000.М.000015.06.05 от 29.06.2005 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Выдано территориальным управлением Роспотребнадзора по Курганской области.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 148 от 27.06.2011 года. Выдано ГУ МЧС России по Курганской области.

Юридический и фактический адрес: 641750, Курганская область, Далматовский район, ул. Гагарина, д.2.

Телефон: 8(35252)2-63-99

E-mail: uksyankasadryabinushka@gmail.com

Официальный сайт: http://uksyankasadryab.ucoz.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы МКДОУ 10 часов 30 минут.

График работы: с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

Общая площадь территории МКДОУ – 5678 м.^{2}

Общая площадь помещения МКДОУ – 1628,1 м.^{2}

1.2 Нормативно-правовые обеспечение управления

В своей деятельности МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» (далее – МКДОУ) руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,а так же следующими нормативноправовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293;
- Уставом МКДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами, приказами МКДОУ.

В МКДОУ систематизирован блок нормативной и организационно распорядительной документации, регламентирующей деятельность детского сада, в него входят:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» на 2015-2018 годы.
2. Трудовые договоры с работниками МКДОУ «Уксянский детский сад «Уксянский детский сад «Рябинушка». Эффективные контракты с педагогическими работниками.
3. Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Должностные инструкции работников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».
5. Инструкции по охране труда для сотрудников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».
6. Номенклатура дел МКДОУ.
7. Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ.
8. Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ.
9. Инструкции по правилам пожарной безопасности для работников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».
10. Положение о внутреннем контроле.
11. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».
12. Положение об оплате труда работников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».
13. Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».
14. Положение о персональных данных работников учреждения.

15. Положение об официальном сайте МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

16. Положение о публичном отчете.

17. Порядок проведения самообследования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Уксянский детский сад «Рябинушка».

18. Положение о методической службе МКДОУ.

19. Положение о методическом кабинете МКДОУ.

20. Положение о творческой (рабочей) группе педагогов МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

21. Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

22. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

23. Положение о комиссии по контролю за организацией питания.

24. Положение о бракеражной комиссии МКДОУ.

25. Положение о медико-педагогическом совещании.

26. Положение о консультативном пункте.

27. Положение о школе начинающего воспитателя.

28. Положение о клубе «Малыш».

29. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей заведующего по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе в МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

30. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

32. Правила приема на обучение в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Уксянский детский сад «Рябинушка».

33. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

34. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка».

35. Решения педагогических советов и других органов коллегиального управления МКДОУ.

36. Приказы заведующей МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» по кадрам, основной деятельности, движению воспитанников.

37. В МКДОУ разработаны и успешно реализуются «Образовательная программа дошкольного образования», принятая педагогическим советом и утвержденная приказом по МКДОУ от 31.08.2016 года № 64; «Программа развития МКДОУ ««Уксянский детский сад «Рябинушка» на 2015-2018 годы», представляющая собой стратегический нормативно-правовой документ, свидетельствующий о том, что в учреждении с учетом конкретных условий создается собственная инновационная модель организации образовательного процесса.

Программы соответствуют специфике учреждения, его традициям и особенностям функционирования. Ежегодно в МКДОУ разрабатываются годовые планы работы, календарно-тематическое планирование.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация МКДОУ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу МКДОУ.

1.3 Система управления МКДОУ

Управление деятельностью МКДОУ осуществляется в соответствии законодательством Российской федерации, Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ.

МКДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система представлена в виде двух основных структур: **административного и общественного управления**.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МКДОУ Задорина Ирина Евгеньевна. Аттестована в 2017 году на соответствие занимаемой должности. Общий трудовой стаж 10 лет, высшее педагогическое образование, диплом менеджера в организации.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель Бушуева Марина Анатольевна. Стаж педагогической работы – 15 лет и руководящей - 11 лет. Имеет высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию. Завхоз Паршукова Тамара Васильевна. Стаж работы в учреждениях образования – 37 лет, средне-специальное образование.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется специалистами, воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

В управленческой деятельности администрация МКДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МКДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой и выходом в Интернет.

В настоящее время администрация МКДОУ организует систематическое обновление информации на официальном сайте МКДОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обменивается информацией и отчетной документацией по электронной почте с учредителем, вышестоящими организациями, коллегами; получает необходимую информацию в сети Интернет.

В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются Уставом МКДОУ.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников МКДОУ функционирует общее собрание трудового коллектива. В общем собрании трудового коллектива принимают участие все сотрудники МКДОУ. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если в его работе участвуют не менее половины членов трудового коллектива, для которых МКДОУ является основным местом работы. В 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива Учреждения. Рассматривались вопросы выборов членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2016-2017 учебный год, заслушивали отчеты председателей органов коллегиального управления ДОУ, представителей администрации о результатах деятельности Учреждения в 2015-2016 учебном году. Рассматривались вопросы принятия локальных актов; определялась форма и система оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера; заслушивался отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, соглашения по охране труда; заслушивались отчеты руководителя Учреждения и представителей администрации о результатах деятельности Учреждения в 2016-2017 учебном году и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания трудового коллектива Учреждения. Все решения общего собрания трудового коллектива выполнены.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические и другие работники МКДОУ, непосредственно участвующие в обучении и воспитании детей, а также руководитель МКДОУ и все его заместители.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета МКДОУ. На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались локальные акты; определялись направления образовательной деятельности МКДОУ на учебный год; утверждался план работы МКДОУ на учебный год, годовой календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план, циклограммы, режим дня, план и расписание дополнительного образования, рабочие программы педагогов; подводились итоги тематического и фронтального контроля; обобщался и распространялся передовой педагогический опыт и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию педагогического совета. Все решения педагогического совета выполнены в полном объёме. Организацию деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий МКДОУ.

В целях содействия объединению усилий семьи и МКДОУ создан родительский комитет Учреждения. Родительский комитет состоит из представителей родительских комитетов групп: по одному представителю от группы. Родительский комитет организует, с помощью педагогического коллектива, работу по повышению педагогической культуры родителей; обобщает и высказывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса; планирует и организует деятельность родителей в МКДОУ; принимает меры общественного воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием своих детей; содействует пропаганде положительного опыта семейного воспитания; вносит предложения в администрацию МКДОУ о материальной поддержке детей из малообеспеченных семей; принимает участие в работе по привлечению в МКДОУ дополнительных финансовых и материальных средств.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ способствует реализации ФГОС ДО. Локальные акты МКДОУ соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления МКДОУ соответствует законодательству РФ, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности,

обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МКДОУ.

Задачи: продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога. Приступить к разработке проекта программы развития МКДОУ на 2019-2022г.г.

Активизировать родительскую общественность через деятельность в Родительском комитете МКДОУ, участие в совместной реализации детско-родительских проектов, акций.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность в МКДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», с 01.01.2014 года – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Процесс воспитания, обучения и развития детей в МКДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы и Т.Н.Дороновой «Радуга», Москва, 1997 г.; парциальными программами: Е.В.Колескникова «Математические ступеньки», С.А.Николаева «Юный эколог», Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд», В.М.Кошелёв «Художественный и ручной труд в детском саду», З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду», Т.И.Осокина «Физическое развитие»; Л.И. Пензулаева «Физическое развитие детей в ДОУ»; К.Ю.Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника», О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность» Т.А.Тарасова «Я и моё здоровье», Новоскольцева «Ладушки» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»; «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р,Б.Стеркина, Т.Н.Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности», Н.Ф.Сорокина « Театр – творчество - дети», М.Д.Маханёва, О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В рамках реализации ФГОС ДО в МКДОУ создана творческая рабочая группа педагогов, которая работает над созданием проекта основной образовательной программой дошкольного образования на 2017-2018 учебный год. Творческая группа педагогов МКДОУ, под руководством старшего воспитателя Бушуевой Марины Анатольевны, занималась корректировкой комплексно-тематического планирования ОП для всех возрастных групп МКДОУ.

В основе образовательной программы МКДОУ, разработанной на 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, лежат принципы интеграции образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» ориентирован на образование воспитанников от 1,5 лет до 7 лет. Одним из основных направлений деятельности МКДОУ является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году МКДОУ посещал 143 ребенка дошкольного возраста. Функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 44 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 99 детей.

Вывод: контингент и количество воспитанников МКДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программа предполагает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей, как в образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов с учетом взаимодействия с родителями воспитанников детского сада.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОП) МКДОУ

Утренний блок	Развивающий блок	Вечерний блок
Взаимодействие с семьями Самостоятельная деятельность Образовательная деятельность в разных видах деятельности Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Непосредственно образовательная деятельность в разных видах деятельности (НОД)	Самостоятельная деятельность воспитанников Непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию Образовательная деятельность в ходе режимных процессов Взаимодействие с семьями воспитанников

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ организуется узкими специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса: отбор образовательных программ, использование различных методических методов и приемов, внедрение инновационных образовательных технологий, личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды – в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка.

2.1. Внешние связи, инновационная деятельность

МКДОУ традиционно осуществляет партнерское взаимодействие с различными учреждениями дополнительного образования и культуры с.Уксянское.

В ближайшем окружении МКДОУ находятся Уксянская детская школа искусств, Уксянская библиотека, КДЦ, МКОУ «Уксянская общеобразовательная школа» и др.

Условиями эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнёрами выступают:

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование активных форм и методов общения.

Организация партнёрской деятельности отвечает особенностям психо-физиологического развития дошкольника, формированию интегративных показателей ребёнка, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования, содержанию образовательного процесса (региональный компонент). Существует преемственность форм, средств, приёмов, методов воспитания и развития.

- экскурсия в библиотеку повышает интерес к художественной литературе, побуждает дошкольника к изучению литературного языка;

- участие в концертной деятельности села создаёт общую атмосферу эмоционального комфорта;
- экскурсия в музей воспитывает чувства патриотизма, любви к Родине и её истории.
- Экскурсия в школу искусств способствует формированию у детей эстетического отношения к миру, развитию эстетического вкуса.

Таким образом, деятельность, организованная в социуме, способствует успешной социализации воспитанника.

Договорные отношения в системе партнерских отношений МКДОУ предоставляют возможность для реализации взаимодействия с социумом. На основе договоров о взаимодействии составляется подробный план совместной деятельности МКДОУ с различными социальными партнерами, включающий в себя сроки, формы и тематику мероприятий с воспитанниками.

В процессе сетевого взаимодействия созданы условия для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности:

- 55% воспитанников ДОУ посещают студии, клубы, творческие мастерские по интересам;
- 83% воспитанников являются участниками акций, выставок, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней;
- 14% воспитанников являются победителями и призерами смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Воспитанники осваивают модели поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Формируются социальные компетенции личности воспитанников: познавательная, коммуникативная, общекультурная, социальная, исследовательская, ценностно-смысловая.

Таким образом, опыт сетевого взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами показывает, что:

- сетевое взаимодействие детского сада делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным;
- появляется максимум возможностей для формирования социальных компетенций личности воспитанников;
- расширяется спектр образовательных услуг в ходе реализации сетевой образовательной программы и сетевых проектов;
- повышается качество образования и уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационная деятельность в МКДОУ ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

В 2016-2017 учебном году на базе МКДОУ работало 2 инновационных площадки:

- областная пилотная площадка "Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации по внедрению образовательной игровой технологии Логические блоки Дьенеша". (приказ Глав УО Курганской области от 22.04.2015 № 687);
- институциональная инновационная площадка «Профессиональный стандарт педагога» (приказ по МКДОУ от 31.08.2016 года № 35 «О создании учрежденческой инновационной площадки на базе МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка»» в 2016-2017 учебном году»).

Итоги инновационной работы коллектива МКДОУ были подведены в мае 2017 года на итоговом педагогическом совете.

Анализ результатов инновационной деятельности МКДОУ за 2016-2017

учебный год показал, что

- пополнилась и совершенствовалась нормативно-правовая база МКДОУ;
- повысилась активность участников образовательных отношений в управлении МКДОУ;
- пополнены материально-технические ресурсы, повысили квалификацию 6 педагогических и административных работников МКДОУ (дистанционные и традиционные курсы на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт», АОНО «Сибирский институт ДПО»). Программы обучения включали в себя вопросы применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, обучение детей с ОВЗ, интеграцию и инклюзию, применение современных образовательных технологий и др.
- расширены возможности для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности.

Значительно вырос показатель участия воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях. Выросло число студий, творческих мастерских.

В ходе реализации программы организовано обобщение и трансляция передового опыта работы педагогическому сообществу.

Опыт работы педагогов размещен на страницах официального сайта детского сада в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Состоялась презентация передового педагогического опыта работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.

На сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» размещены методические материалы инновационной педагогической деятельности 5 педагогов.

В ноябре 2016 года в нашем ДОУ состоялся областной семинар-практикум по теме: «Логические блоки Дьенеша, как средство интеллектуально-познавательного развития детей дошкольного возраста». Опытом работы по внедрению технологии в образовательный процесс поделились воспитатели всех возрастных групп. Педагоги ДОУ представили видеозаписи открытых мероприятий с детьми, провели мастер-классы с педагогами по игровой деятельности с логическими блоками Дьенеша.

С целью распространения опыта работы региональной инновационной площадки по внедрению Логических блоков Дьенеша в образовательный процесс ДОУ педагоги представили свой опыт работы на межрегиональных педагогических чтениях по теме: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в практике работы ДОУ по образовательной области «Познавательное развитие».

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу инновационной площадки в качестве внедренческой. Задачи:

1. Представление опыта педагогическому сообществу.
2. Транслирование передового педагогического опыта работы: публикации, размещение информации на официальном сайте МКДОУ, в СМИ.

В 2016-2017 учебном году коллектив МКДОУ выполнял план работы второго практического (внедренческого) этапа областной пилотной площадки "Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации по внедрению образовательной игровой технологии Логические блоки Дьенеша". Творческой группой педагогов ДОУ по итогам работы региональной площадки были разработаны методические материалы:

-перспективное планирование игровой деятельности по технологии Логические блоки Дьенеша;

- сборник игр «Чудесные блоки»;

- создан электронный банк образовательной игровой технологии, в который вошли видео-каталог открытых мероприятий, фото-отчёты, презентации, конспекты непосредственно образовательной деятельности, дидактические материалы. На официальном сайте МКДОУ в сети Интернет размещены материалы передового опыта работы.

Итог: совершенствована нормативно-правовая база МКДОУ, сформирован электронный банк практических материалов, передовой опыт работы распространяется в педагогическом сообществе.

В 2017-2018 учебном году планируется:

1. Обобщение результатов, подведение итогов работы (декабрь 2017).
2. Представление опыта педагогическому сообществу, транслирование передового педагогического опыта работы: публикации, размещение информации на официальном сайте ДОУ, в СМИ.

Вывод: МКДОУ – открытая, взаимодействующая с внешней средой система, работающая в инновационном режиме. В МКДОУ развито социальное сотрудничество с организациями, большое внимание уделяется вопросам социального развития детей, созданию условий для формирования социальных компетенций личности воспитанников ДОУ, получения первого положительного опыта общения, реализации собственного потенциала. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), утвержденной приказом по МКДОУ от 31.08.2016 года № 65.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития.

В 2016-2017 учебном году МКДОУ посещали 143 ребенка дошкольного возраста. Функционировало 6 групп. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 44 ребёнка. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 99 человек.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения и воспитания детей.

Физическое развитие детей в ДОУ.

(здоровье и основы безопасности жизнедеятельности детей).

Одной из ведущих задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни:

-содействовать полноценному физическому развитию детей;

-формировать предпосылки здорового образа жизни;

-приобщать детей к ценностям физической культуры.

В ДОУ соблюдаются санитарно-эпидимиологические требования к организации режима дня, к максимальному объёму физической нагрузки.

Организация и содержание физического развития, согласно двигательного режима во всех возрастных группах, включает в себя разные формы активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, прогулка, подвижные игры, физкультурные минутки, спортивные праздники.

В ДОУ созданы условия для формирования физических качеств детей, помещения и оборудование соответствует требованиям СанПиНа. В полной мере используется спортивное оборудование.

Анализ планирования показывает: образовательный процесс по физическому развитию осуществляется в соответствии:

- с возрастными особенностями детей;
- комплексно-тематическим планированием;
- циклограммой совместной деятельности;

-программный материал соответствует содержанию образовательной области «Физическое развитие»

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по вопросам формирования физических качеств организовано через:

- проведение совместных спортивных праздников – «Весёлые старты», «Фестиваль спортивных танцев «Непоседы», «Поход к пруду», обзор выставочных материалов, проведение родительских собраний, консультаций (папка-передвижка):
- оформленные консультации «Физическое развитие детей» В младшей группе «Б», в средней, старшей и подготовительной группе, способствуют созданию конструктивного диалога в интересах развития ребёнка, стимулируют общение педагога с родителями.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования физических качеств детей:

- проведён педагогический совет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников»;

-активизировали внутренний контроль: 32 мероприятия, из них 17 –физкультурные занятия, 15 - утренняя гимнастика.

Мониторинг физического развития показывает, что дошкольники имеют интерес к занятиям физической культурой в том случае, если педагог в совершенстве владеет приёмами и способами организации занятий. 75% посещённых занятий имеют высокий профессиональный уровень организации двигательной активности. Дети активны не только в процессе занятий, а также во время режимных моментов, на прогулке. Самостоятельность в процессе выполнения упражнений достигает до 70%. Высокие показатели формирования физических качеств имеют дети подготовительной группы 64%, старшей группы 67%, 2 младшей группы 68%; средний уровень формирования физических качеств - средняя группа 54%.

Результаты физического развития детей в ДОУ

Год	Всего	В/У		С/У		Н/У	
		к	%	к	%	к	%
2014-2015	69	40	58	29	42	-	-
2015-2016	99	78	78	21	21	-	-
2016-2017	110	70	63	40	37	-	-

Используя разные формы организации физической активности детей, учитывая индивидуальные особенности детей, педагоги стремятся пробудить у каждого ребёнка интерес к физкультурным занятиям и спортивным играм. А также способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения в природе, быту и на дороге (еженедельный цикл дидактических упражнений согласно циклограммы совместной деятельности детей педагога с детьми), обеспечивают согласованность в физическом

развитии детей в семье и ДОУ. Динамика показателей формирования физических качеств детей за учебный период составляет 35%.

Познавательное развитие детей в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для активизации познавательного развития детей через обогащение предметно-развивающей среды.

Познавательное развитие детей находится в прямой зависимости от следующих факторов:

-педагогических воздействий, направленных на освоение ребёнком определённого познавательного содержания: рассказы воспитателя о жизни группы, о детях, рассказы о проблемных, интересных наблюдениях, ролевые диалоги и игры.

Мониторинг методической работы показал, 46% (36) мероприятий с детьми проведены на высоком уровне, 54 % (42) на оценку «хорошо».

По результатам диагностического обследования детей на начало года: 40 детей (37%) имеют высокие и 70 детей (63%) средние показатели сформированности интеллектуальных качеств. При анализе НОД познавательно-речевого направления важно отметить, дети имеют интерес к деятельности: в старших группах дети моделируют постройки по схемам, владеют знаково-символической системой; в младших группах проявляется сенсорная активность. Прослеживается положительная динамика:

-познавательное развитие составляет 34% (2 мл.гр 10%, средняя 50%, старшая 53%, подготовительная 23%);

- сенсорное развитие составляет 39% (2 мл.гр. 31%, средняя 43%, старшая 53%, подготовительная 31%);

Педагог, сообщая новые сведения, предлагая различные материалы, направляет деятельность детей на развитие познавательного интереса и речевой активности. Цели детей и взрослых совпадают, что и определяет эффективность познавательно – речевого развития детей. Знания, приобретённые детьми в ходе партнёрской деятельности, становятся достоянием их личного опыта.

По результатам контрольно-оценочных занятий был выявлен уровень освоения программного содержания.

Результаты познавательного развития детей

Год	Всего	В/У		С/У		Н/У	
		к	%	к	%	к	%
2014-2015	69	43	62	26	38	-	-
2015-2016	99	66	66	33	33	-	-
2016-2017	110	78	70	32	30		

Таким образом, созданные условия способствуют формированию интеллектуальных качеств детей в ДОУ. Организация образовательного процесса по формированию интеллектуальных качеств имеет положительные результаты, динамика за учебный период составляет 34%.

Речевое развитие детей в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для активизации речевого развития детей через обогащение предметно-развивающей среды.

Речевое развитие детей находится в прямой зависимости от следующих факторов:

-педагогических воздействий, направленных на освоение ребёнком определённого познавательно-речевого содержания: рассказы воспитателя о жизни группы, о детях, рассказы о проблемных, интересных наблюдениях, ролевые диалоги и игры.
--предметного окружения: среда в группах - речевой домик, материал для развития речевого дыхания, зеркала - для артикуляционной гимнастики, речевое дерево с набором дидактических упражнений; дидактические макеты и игрушки, наборы строительного материала, схемы и образцы;

Мониторинг методической работы показал, 46% (36) мероприятий с детьми проведены на высоком уровне, 54 % (42) на оценку «хорошо».

По результатам диагностического обследования детей на начало года: 40 детей (37%) имеют высокие и 70 детей (63%) средние показатели сформированности речевых качеств. Прослеживается положительная динамика:

-развитие речи составляет 35% (2 мл.гр. 24%, средняя 37%, старшая 43%, подготовительная 37%);

Педагог, сообщая новые сведения, предлагая различные материалы, направляет деятельность детей на развитие речевой активности. Цели детей и взрослых совпадают, что и определяет эффективность речевого развития детей. Знания, приобретённые детьми в ходе партнёрской деятельности, становятся достоянием их личного опыта.

По результатам контрольно-оценочных занятий был выявлен уровень освоения программного содержания.

Результаты познавательного развития детей

Год	Всего	В/У		С/У		Н/У	
		к	%	к	%	к	%
2014-2015	69	43	62	26	38	-	-
2015-2016	99	66	66	33	33	-	-
2016-2017	110	75	68	35	32		

Таким образом, созданные условия способствуют развитию речи детей в ДОУ. Организация образовательного процесса по формированию интеллектуальных качеств имеет положительные результаты, динамика за учебный период составляет 35%.

Художественно-эстетическое развитие

Образовательный процесс направлен на развитие эстетического отношения к окружающему миру, формирование интереса к прекрасному, на развитие творческих способностей детей и формирование умений и навыков, необходимых для создания художественно-выразительного образа.

Образовательный процесс организован по программе:

- Т.Н.Дороновой «Радуга», раздел «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей дошкольного возраста», с учётом принципа комплексно-тематического планирования. Методическое обеспечение: методические рекомендации к планированию по возрастным периодам, комплект учебно-наглядных пособий «Дошкольникам об искусстве».
- И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой «Ладушки».

Система мониторинга формирования основ художественно – эстетического развития показала, что в ДОУ созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей, преобладает высокий уровень квалификации музыкального руководителя, педагоги владеют содержанием современных программ и

методик, способствуют саморазвитию детей, владеют приёмами творческого воздействия, 48 % мероприятий высокого уровня, 52% на среднем уровне.

Образовательный продукт художественно-продуктивной деятельности в форме фото и изо выставок, согласно содержания образовательной деятельности, способствует личностно-ориентированному взаимодействию педагога с родителями.

В ДОУ созданы условия для взаимосвязи театрализованной, музыкальной и изобразительной деятельности в педагогическом процессе: педагоги использует игры – драматизации на занятиях по развитию речи, при чтении художественной литературы, организации сюжетно – ролевой игры; музыкальное сопровождение присутствует в режимных моментах; на занятиях по художественному труду дети получают практические навыки.

Реализация содержания образовательной области «Музыка» поддерживает стремление детей активно участвовать в развлечениях, концертах; пробуждает эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Анализ художественно-продуктивной деятельности и выставок изобразительного творчества, показывает: - дети имеют интерес к изобразительной деятельности.

Детская компетентность в пределах реализуемых программ повысилась, о чём свидетельствует наличие практических навыков, использование полученных знаний в свободной деятельности: дети старшей группы имеют высокий интерес к лепке, 65% детей проявляют повышенный интерес к танцевально-артистичной деятельности, движения под музыку имитационного характера преобладают в младших группах.

Прослеживается положительная динамика:

-художественное творчество составляет 26% (2 мл.гр. 11%, средняя 23%, старшая 53%, подготовительная 18%);

-музыкальное развитие составляет 33 % (2 мл.гр 43 %, средняя 23 %, старшая 27 %, подготовительная 40 %);

Результаты диагностики развития детей на конец года.

Год	Всего	В/У		С/У		Н/У	
		к	%	к	%	к	%
2014-2015	69	43	62	26	38	-	-
2015-2016	99	57	57	42	42	-	-
2016-2017	110	78	70	32	30		

При организации работы по развитию художественно – творческих способностей детей педагоги обеспечивают комплексный подход в решении задач; используют разнообразные формы занятий - проблемные, творческие и поисковые задания, сочетают индивидуальные и коллективные виды детской деятельности, отдавая приоритет их фантазии и желаниям; поощряют и стимулируют интерес детей к основам театрального искусства, посредством участия каждого ребёнка в инсценировках, спектаклях. Динамика за учебный период составляет 33%

Социально – коммуникативное развитие детей в ДОУ.

Предметно – развивающая среда в ДОУ обеспечивает комфортность и уютность детей. Эстетичность и продуманность обстановки способствуют каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, имеется игровой материал, оборудование для личностного развития детей.

Организация и содержание работы по социально-коммуникативному развитию направлена на воспитание положительного поведения с опережением по отношению к реальным поступкам, умение противопоставлять положительные характеристики детей отрицательным поступкам и качествам вымышленного персонажа. Педагоги побуждают детей использовать разные способы разрешения конфликтов: «мирилки», поддерживают ритуалы общего утреннего приёма «минутки вхождения в день»; собственным примером побуждают других детей откликаться на боль, огорчение, радость; делают маленькие подарки-сюрпризы; способствуют формированию толерантного поведения и морального сознания дошкольника.

Необходимо отметить высокую игровую активность детей, стремление к социально значимой деятельности, преодоление познавательного «эгоцентризма»: в процессе игры дети учитывают позиции друг друга в соответствии с ролевыми отношениями, с практикой действий с предметами в зависимости от игрового и реального значения и координируют свою позицию с позицией партнёра; формирование идеального плана сознания; произвольная регуляция поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на развитие эмоционально-личностной сферы, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательной сферы. В первой младшей группе «А» и «Б» проводились занятия с целью помочь детям легче адаптироваться к детскому саду.

Результаты социально-коммуникативного развития детей

Год	Всего	В/У		С/У		Н/У	
		к	%	к	%	к	%
2014-2015	69	53	77	16	23	-	-
2015-2016	99	66	66	34	34	-	-
2016-2017	110	78	70	32	30		

По результатам наблюдения взаимодействия педагогов с детьми важно отметить: каждый педагог определяет свои собственные методы взаимодействия с детьми, обеспечивает ребёнку чувства психологической защищённости, формирует базис личностной культуры, развивает его индивидуальность. Скоординированность действий педагога позволяет сократить адаптивный период ребёнка: 47% детей имели легкую степень адаптации, 53% средней тяжести.

В результате анализа посещений игровой деятельности было выявлено положительное общение педагога с детьми. Мероприятия, направленные на социальное развитие детей- 45% имеют высокий уровень, 55% средний уровень. Динамика за учебный период составляет 24%.

Вывод: в МКДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в обучении, способствует формированию всесторонне развитого ребёнка и открывает новые возможности развития и самореализации личности воспитанников.

3.1.Результаты образовательной деятельности

Важнейшим показателем деятельности педагогического коллектива МКДОУ является достаточный уровень освоения воспитанниками ОП ДО.

В 2016-2017 учебном году 30 воспитанников завершили обучение по образовательной программе дошкольного образования.

Психолого-педагогическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе проводилась педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей).

В процессе диагностики использовались различные методики, получены следующие результаты

Разделы	Всего	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Колич	%	Колич	%	Колич	%
1.Ориентировка в окружающем	**30**	**25**	**83%**	**5**	**17%**	**-**	**-**
2.Слуховая память	**30**	**3**	**10%**	**27**	**90%**	**-**	**-**
3.Зрительная память	**30**	**8**	**26%**	**21**	**70%**	**1**	**4%**
4.Отношение к школе	**30**	**18**	**60%**	**12**	**40%**	**-**	**-**
5.Мышление	**30**	**26**	**86%**	**4**	**14%**	**-**	**-**
Продолжи орнамент		30	100%	-	-	-	-
Четвёртый лишний		28	92%	1	4%	1	4%
Сравнение объектов		23	76%	7	24%	-	-
Внимание "Угадайка"		30	100%	-	-	-	-
Развитие мыслительных операций		27	90%	3	10%	-	-
Состав числа		18	60%	8	26%	4	14%
Установление логических Связей в серии сюжетных картинок		22	74%	8	26%	-	-
6.Развитие речи	**30**	**21**	**70%**	**9**	**30%**	**-**	**-**
Сравнение объектов по представлению		23	76%	7	24%	-	-
Четвёртый лишний		28	92%	1	4%	-	-
Составление рассказа по картинкам		15	50%	15	50%	-	-
Нелепицы		16	53%	14	47%	-	-
7.Внимание	**30**	**17**	**56%**	**13**	**44%**		
Нелепицы		16	53%	14	47%	-	-
Игра "Внимание" Никитина		11	36%	15	50%	4	14%
Цветные кружки		25	82%	4	14%	1	4%
8.Счёт до 10 (прямой и обратный)	**30**	**22**	**74%**	**8**	**26%**	**-**	**-**
9.Решение задач	**30**	**22**	**74%**	**8**	**26%**	**-**	**-**
10.Чтение	**30**	**17**	**56%**	**13**	**44%**	**-**	**-**
Последовательное название кружков		22	74%	8	26%	-	-
Чтение		11	74%	17	56%	2	8%
11.Мелкая моторика	**30**	**16**	**53%**	**14**	**47%**	**-**	**-**
Продолжи орнамент		19	63%	10	33%	1	4%
Игры Никитина "Внимание","Угадай-ка"		13	44%	17	56%	-	-

Итого:	**30**	**18**	**60%**	**12**	**40%**	**-**	**-**

Анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике в развитии воспитанников. Высокий уровень выявлен у 18 воспитанников (60%), средний уровень – у 12 воспитанников (40%).

По сравнению с выпуском 2015-2016 учебного года улучшились показатели по развитию ориентировки в окружающем (запас знаний), логического мышления. Воспитанники хорошо владеют прямым и обратным счетом, справляются с решением арифметических задач, у детей лучше развита мелкая моторика.

Все выпускники направлены в МКОУ «Уксянская СОШ»

Таким образом, мониторинг готовности детей к обучению в школе свидетельствует о положительной динамике в развитии воспитанников и высокой готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Задачи: педагогу-психологу активизировать индивидуальную психологическую работу с детьми, имеющими проблемы в освоении ООП ДО, а также с семьями в социально опасном положении.

3.2.Социальная активность воспитанников МКДОУ

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования у воспитанников МКДОУ формируются представления о себе как об активном члене коллектива (через участие в проектной деятельности, конкурсах, праздниках, концертах, выставках).

В 2016-2017 учебном году воспитанники МКДОУ под руководством опытных педагогов принимали участие во всероссийских, региональных, муниципальных и городских конкурсах, смотрах, выставках, акциях и спортивных соревнованиях.

Неоднократно становились их победителями и призерами:

№ п/п	Фамилия, имя	Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный)	Результат участия (победитель/ призер/ дипломант)
1	Шушарина Вика, 5 лет	ЦДО «Снейл» Международный чемпионат дошкольников. Математика	Международный	Свидетельство участника
2	Латышева Ирина, 6 лет	Конкурс детского творчества «Подарочек для мамочки»	Районный	Диплом участника
		Конкурс изобразительного творчества «Золотая кисть»	Районный	Сертификат участника
3.	Клетинова Софья, 4 года	Конкурс детского творчества «Подарочек для мамочки»	Районный	Диплом 1 степени
4.	Засыпкин Вова, 6 лет	Конкурс изобразительного творчества «Золотая кисть»	Районный	Диплом 3 место
5.	Юрин Артём, 6 лет	ЦДО «Снейл» Международный чемпионат дошкольников. Математика	Международный	Сертификат участника
6.	Егорова Настя,	ЦДО «Снейл» Международный тест по	Международный	Свидетельство

№ п/п	Фамилия, имя	Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, районный, муниципальный)	Результат участия (победитель/ призер/ дипломант)
	6 лет	логике. Осень		участника
		Выставка в Далматовском краеведческом музее «Радость материнства»	Районный	Диплом участника
1	Егорова Настя, 7 лет	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Региональный	Свидетельство участника
7.	Южакова Яна, 6 лет	ЦДО «Снейл» Международный тест по логике. Осень	Международный	Свидетельство участника
8.	Согласова Аня, 6 лет	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»		
		ЦДО «Снейл» Международный тест по логике. Осень	Международный	Свидетельство участника
		Региональный этап Всероссийского	Региональный	Свидетельство
9.	Юровских Алина, 6 лет	ЦДО «Снейл» Международный тест по логике. Осень	Международный	Свидетельство участника
		«Зелёная планета 2017» «Природа.		

		Культура. Экология» - конкурс индивидуальных исполнителей и театральных коллективов		
		ГАОУ ДПО ИРОСТ «Педагогическая олимпиада» Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение. А. Барто»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		ЦДО «Снейл» Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Международный	Свидетельство участника
		ЦДМ «Академия Роста» Международный творческий экологический конкурс «За руку с природой»	Международный	Подведение итогов 05.06.2017
2	Латышева Ирина, 6 лет	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» «Природа. Культура. Экология» - конкурс индивидуальных исполнителей и театральных коллективов	Региональный	Свидетельство участника
		ЦДМ «Академия Роста» Международный творческий экологический конкурс «За руку с природой»	Международный	Подведение итогов 05.06.2017
3	Засыпкина Яна, 6 лет	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» «Природа. Культура. Экология» - конкурс индивидуальных исполнителей и театральных коллективов	Региональный	Свидетельство участника
		ЦДМ «Академия Роста» Международный творческий экологический конкурс «За руку с природой»	Международный	Подведение итогов 05.06.2017
4	Рязанова Вероника, 6 лет	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» «Природа. Культура. Экология» - конкурс индивидуальных исполнителей и театральных коллективов	Региональный	Свидетельство участника
		ЦДМ «Академия Роста» Международный творческий экологический конкурс «За руку с природой»	Международный	Подведение итогов 05.06.2017
5	Панькова Настя, 6 лет	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» «Природа. Культура. Экология» - конкурс индивидуальных исполнителей и театральных коллективов	Региональный	Свидетельство участника
		ЦДМ «Академия Роста» Международный творческий экологический конкурс «За руку с природой»	Международный	Подведение итогов 05.06.2017
6	Юровских Федя, 7 лет	ГАОУ ДПО ИРОСТ«Педагогическая олимпиада»Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение. А. Барто»	Всероссийский	Диплом 3 степени

7	Зайкова Настя, 6 лет	ЦДО «Снейл» Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Международный	Свидетельство участника
8	Рязанов Рома, 4 года	Районный фестиваль-конкурс народного творчества «Русская матрёшка»	Районный	Диплом 2 место

Вывод: Воспитанники МКДОУ принимают активное участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности воспитанников. Этому способствует систематическое сотрудничество МКДОУ с социальными партнёрами.

Задачи: в 2017-2018 учебном году обратить внимание педагогов средних и старших групп на участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального и регионального уровня, обеспечить более качественную подготовку.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»

Содержание и организация образовательной деятельности определяются образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой МКДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный процесс в МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса в МКДОУ, является годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом по МКДОУ и согласованный с Учредителем. В соответствии с календарным учебным графиком учебный процесс организуется в МКДОУ с 1 сентября по 30 мая.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МКДОУ разработан на основе требований нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений, основных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ, и направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели составлены в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и письмом Минобразования России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».

Учебный план МКДОУ предусматривает все виды деятельности, обеспечивающие выполнение стандарта общеобразовательной программы, способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает превышение стандарта в области физического, художественно-эстетического и социально-личностного развития, а также позволяет увеличить объем двигательной активности детей.

Нормы учебной нагрузки детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми в группах раннего возраста организуется в форме подгруппового взаимодействия с малышами.

В МКДОУ используются различные формы организации работы с детьми по их потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива.

Расписание основных видов непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется на основании программы, в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и письмом Минобразования России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения», планами психолого-педагогической работы.

Вывод: Учебный план соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы воспитанников.

Задачи: Включить в учебный план дополнительный кружок по физическому развитию воспитанников.

4.2. Расписание НОД

Расписание основных видов непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется на основании ОП ДО, в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.304913 и письмом Минобразования России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения», планами психолого-педагогической работы.

Формы организации НОД:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая НОД;
- в дошкольных группах – подгрупповая и фронтальная НОД.

Для детей раннего возраста с 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Вывод: расписание НОД соответствует требованиям законодательства.

Задача: ввести в расписание 2017-2018 учебного года дополнительный кружок по физическому развитию воспитанников.

4.3. Расписание занятий с детьми по их потребностям и интересам

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, МКДОУ реализует образовательные программы различной направленности, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, созданных ими самостоятельно.

В МКДОУ созданы условия для организации различных форм детских образовательных объединений с учётом потребностей и интересов воспитанников и их семей. Реализуются образовательные программы по следующим направлениям развития: познавательному, художественно-эстетическому.

Цель: создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие их способностей и творческого потенциала.

Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи:

- развитие у детей социальных компетенций, креативности; - создание «ситуации успеха» для каждого ребенка; - содействие самореализации личности ребенка.

В 2016-2017 учебном году в МКДОУ функционировали студии, творческие мастерские: «До-ми-соль-ка», «Логические блоки Дьенеша», математического развития «Умка». В них занимались 75 воспитанников.

Объективный показатель стабильно высокого количества детей, занятых в детских творческих объединениях, показывает наличие спроса на дополнительные оздоровительные и образовательные услуги среди родительской общественности.

Дополнительное образование дошкольников осуществляют воспитатели и специалисты МКДОУ во второй половине дня, один раз в неделю Педагогами используются как авторские программы дополнительного образования, так и программы рекомендованные Министерством образования РФ.

Вывод: образовательный (учебный) процесс в МКДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Уксянский детский сад «Рябинушка»

В МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» работает трудоспособный педагогический коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитатели и специалисты ДОУ создают условия для работы с детьми и родительской общественностью.

Анализ кадрового обеспечения.

Штатным расписанием ДОУ на 1 сентября 2017 года предусмотрено:
1-заведующая, 1- старший воспитатель, 9– воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 -педагог-психолог.

Высшее педагогическое образование имеют 6 человек (46%), среднее специальное – 7 человек (54%).

№	Ф.И.О.	Должность	Образование				Аттеста-ция	Катего-рия
			В. шк.	В. дошк.	Ср. сп.	в т .ч. пед.		
1.	Задорина И.Е.	Заведующая	•			•	2017	соответствие
2.	Бушуева М.А.	Старший воспитатель		•		•	2016	Первая
3.	Таланова С.М.	Воспитатель			•	•	2014	Высшая
4.	Белоногова А.Е.	Воспитатель		•	•	•	2016	Первая
5.	Латышева Т.В.	Воспитатель			•	•	2015	Первая
6.	Юровских Л.С.	Воспитатель			•	•	2014	Высшая
7.	Архипова И.Д.	Воспитатель			•	•	2014	Первая
8.	Серина Т.А.	Воспитатель			•	•	2015	Соответствие
9.	Нечеухина О.Н.	Воспитатель			•	•	2014	Первая
10.	Грачёва Н.В.	Воспитатель		•		•	2015	Первая
11.	Волкова С.Н.	Воспитатель			•	•	2016	Соответствие
12.	Чадова Н.А.	Музыкальный руководитель		•		•	2014	Высшая
13.	Седойкина Е.А.	Педагог-психолог	•			•	2014	первая
14.	Семенова Ю.С.	Педагог-психолог	•			•	2016	Соответствие

В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения

аттестации, занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Представляют опыт своей работы на ППО, конкурсах, совещаниях, мастер-классах и др.

За последние 5 лет 100% педагогов МКДОУ прошли повышение квалификации, из них 100% – повысили квалификацию по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Уровень профессиональной компетентности каждого педагога рассматривается с учётом его интересов и потребностей. Модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации строится дифференцированно. В ДОУ созданы условия для профессионального саморазвития педагогов с целью повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году кадровый состав остается устойчивым и стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма.

В 2016-2017 учебном году администрация и педагоги МКДОУ представляли опыт своей работы в виде публикаций на муниципальном, региональном и всероссийском (дистанционно) уровнях

Ф.И.О.	**Название статьи**	**Издательство**
Архипова Ирина Дмитриевна	Конспект игровой деятельности по блокам Дьенеша «Теремок» для детей первой младшей группы	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» Межрегиональная творческая группа Уральского Федерального округа с международным участием
Грачёва Надежда Винальевна	Конспект НОД «Бусы для Вареньки» для детей первой младшей группы	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» Межрегиональная творческая группа Уральского Федерального округа с международным участием
Нечеухина Олеся Николаевна	Конспект НОД «Число и цифра семь» для детей подготовительной группы	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» Межрегиональная творческая группа Уральского Федерального округа с международным участием
Бушуева Марина Анатольевна	Внедрение технологии «Логические блоки Дьенеша» в образовательный процесс ДОО	УДОКМС «Педагогический вестник» Август 2016 г. № 3(39)
Задорина Ирина Евгеньевна	Развивающая технология «Логические блоки Дьенеша»	УДОКМС «Педагогический вестник» Декабрь 2016 г. № 4(40)

В 2016-2017 учебном году администрация и педагоги МКДОУ участвовали в различных конкурсах, смотрах, акциях, фестивалях педагогического мастерства и занимали призовые места

Время проведения	**Место проведения и наименование конкурса (мероприятия)**	**Количество участников** (Ф.И.О.)
Сентябрь 2016	ГАОУ ДПО ИРОСТ«Педагогическая олимпиада»Всероссийский конкурс-спринт «Слайд-	2 Чадова Наталия Александровна (2 место) Грачёва Надежда Винальевна (3 место)

	мастерство»	
Декабрь 2016	ГАОУ ДПО ИРОСТ«Педагогическая олимпиада»Всероссийский конкурс-спринт «Слайд-мастерство»	1 Бушуева Марина Анатольевна
Январь 2017	ГАОУ ДПО ИРОСТ«Педагогическая олимпиада»Всероссийский конкурс-марафон «Мой кабинет лучший»	1 Чадова Наталия Александровна (3 место)
Январь 2017	ГАОУ ДПО ИРОСТ«Педагогическая олимпиада»Всероссийский конкурс-спринт «Инновационный подход»-	1 Юровских Любовь Сергеевна
Февраль 2017	ГАОУ ДПО ИРОСТ«Педагогическая олимпиада»Всероссийский конкурс-спринт «Слайд-мастерство»	1 Нечеухина Олеся Николаевна (2 место)
Апрель 2017	Г. Киров АНО ДПО МЦИТО Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных учреждений «Современный детский сад – 2017»	2 Бушуева Марина Анатольевна Чадова Наталия Александровна

В течение 2016-2017 учебного года администрация и педагоги МКДОУ активно участвовали в различных методических мероприятиях регионального, муниципального, городского уровней, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт

Время проведения	**Место проведения и наименование опыта**	**Количество участников** (Ф.И.О.)
Ноябрь 2016	Областной семинар-практикум «Логические блоки Дьенеша, как средство интеллектуально-познавательного развития детей дошкольного возраста»	Задорина Ирина Евгеньевна Бушуева Марина Анатольевна Чадова Наталия Александровна Грачёва Надежда Винальевна Архипова Ирина Дмитриевна Латышева Татьяна Владимировна Юровских Любовь Сергеевна Таланова Светлана Михайловна
Декабрь 2016-январь 2017	Конкурс профессионального пед. Мастерства Заочный тур, очный тур - 4 место	Латышева Татьяна Владимировна
27.03.2017	ГАОУ ДПО ИРОСТ Дискуссионная площадка «Формат творчества: инициатива, исследования, проектирование, сотрудничество»	Бушуева Марина Анатольевна

	"Использование логических блоков Дьенеша в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста"	

Опыт педагогов размещён на сайте ИРОСТ «Эффективный педагогический опыт»

Юровских Любовь Сергеевна – воспитатель

«Развивающая технология "Логические блоки Дьенеша" в обучении детей младшего дошкольного возраста»

Таланова Светлана Михайловна - воспитатель

«Развивающая технология «Логические блоки Дьенеша» для детей старшего дошкольного возраста»

Бушуева Марина Анатольевна – старший воспитатель

Чадова Наталия Александровна – музыкальный руководитель

Грачёва Надежда Винальевна – воспитатель

«Конспект НОД по ФЭМП и ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе «Космическое путешествие»

Порядок установления заработной платы работников МКДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда работников МКДОУ. В целях повышения качества образования со всеми педагогическими работниками МКДОУ заключены эффективные контракты.

Вывод: уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

МКДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Задачи: Педагогам МКДОУ в рамках индивидуальных программ развития предусмотреть возможность обобщения собственного педагогического опыта на МО различного уровня. Разработать образовательные рабочие программы по возрастным группам.

Активизировать педагогов на участие в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней в соответствии с индивидуальной программой саморазвития.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»

В МКДОУ созданы благоприятные учебно-методические и материально-технические условия для полноценного образования воспитанников, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения и оснащения методического кабинета МКДОУ принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса. МКДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Создана аудио- и видеотека для познавательного и художественно-эстетического развития воспитанников. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Представлен фотоматериал о результатах образовательной деятельности МКДОУ. Созданы условия для возможности организации совместной методической деятельности педагогов.

Учебно-методическая оснащенность МКДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. МКДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации ОП ДО по всем 5 областям. Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы для НОД с дошкольниками. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МКДОУ наполнена методической и художественной литературой для детей дошкольного возраста (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, справочники и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями.

В настоящее время в состав информационно-технической базы МКДОУ входят: 6 компьютеров, 1 сканер, 3 принтероа, 5 проекторов, экран для проектора на штативе, доска аудиторная (магнитная) в каждой группе, DVD проигрыватель, телевизор. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Многие педагоги активно применяют в своей работе компьютерные технологии. Все педагоги детского сада имеют сертификаты «Пользователь ПК». 4 педагога МКДОУ ведут персональные сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают медиапрезентации, педагогические проекты, обобщают и распространяют свой опыт на институциональном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Используют информационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми, на родительских собраниях, консультациях, заседании клуба «Малыш», развлечениях и праздниках.

Успешно функционирует официальный сайт МКДОУ в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте МКДОУ своевременно пополняется и обновляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями сайта МКДОУ являются:

- обеспечение открытости деятельности МКДОУ, включение его в единое образовательное информационное пространство;
- оперативное и объективное информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МКДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности.

О работе сайта МКДОУ свидетельствуют результаты контроля Учредителя за работой сайтов ОУ района (без нарушений).

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса и ОП ДО.

Задачи: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновить методическое сопровождение ОП ДО, реализуемой в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»»

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МКДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 $м^2$ на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 $м^2$ на каждого ребёнка раннего возраста.

Групповые ячейки МКДОУ оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и включают: приемную, игровую комнату, спальню, буфетную и санитарный узел. Группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, безопасно для занятий с детьми. Оборудование музыкального и спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Служебно-бытовые помещения: кабинет заведующей, кабинет завхоза, методический кабинет,.

В МКДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. В МКДОУ работает старшая медицинская сестра от ГБУ ДЦРБ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Здание и территория МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Территория МКДОУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеется хозяйственная площадка с бетонированным покрытием, на которой размещен мусоросборник с крышкой.

Отсутствует видеонаблюдение за территорией МКДОУ.

Оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка.

Ежегодно в весенне-осенний период проводится проверка технического состояния здания и территории МКДОУ с составлением акта обследования. К новому 2017-2018 учебному году утверждены акты испытания оборудования, составлены акты разрешения на функционирование музыкального и физкультурного залов.

В летний период 2016-2017 учебного года проведен косметический ремонт групповых ячеек и подсобных помещений, проведена ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы МКДОУ.

Требуется замена окон на пластиковые в количестве 14 штук, ремонт и приобретение игрового и спортивного оборудования на игровых участках, покраска ограждения территории МКДОУ.

Вывод: материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Задачи: совершенствовать материально-техническую базу МКДОУ:

- ремонт фасада;
- оборудование территории МКДОУ системой видеонаблюдения;
- замена оконных блоков на стеклопакеты
- частичная замена и ремонт канализации и отопления.

7.1. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» оборудована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Оборудование групповых помещений, игрушки и дидактические материалы подобраны в соответствии со следующими критериями:

- доступность и безопасность;
- содержательная насыщенность предметно-пространственной среды, соответствие оборудования, игрушек и материалов возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка;
- полифункциональность, вариативность и трансформируемость оборудования, игрушек и материалов;
- дидактическая ценность оборудования, игрушек, материалов;
- эстетическая направленность оборудования, игрушек и материалов (для художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства).

Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и способствует развитию детей по основным образовательным областям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д. В доступном для детей пространстве имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах имеются материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей детей, которые располагаются в разных функциональных пространствах. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80%.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В МКДОУ созданы условия для организации двигательной активности, профилактики заболеваний и закаливания детей, а именно: музыкально- спортивный зал, который полностью обеспечен спортивным оборудованием для занятий, спортивный участок, групповые игровые площадки.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами: домиками, теневыми навесами, «кораблями», «автомобилями», качелями, мишенями для метания, лестницами для лазанья и др.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Задачи: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»

Внутренний контроль – это часть управленческой деятельности администрации МКДОУ (в пределах определенной компетенции) по изучению соответствия основных результатов деятельности МКДОУ законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам в сфере образования.

В МКДОУ порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положениями «О внутреннем контроле», «Об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования», должностными инструкциями и распоряжениями администрации.

В 2016-2017 учебном году целями внутреннего контроля являлось:

- выполнение ОП ДО Учреждения;
- предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение педагогических сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

Предметом внутреннего контроля является деятельность МКДОУ:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадровое делопроизводство, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта МКДОУ;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в МКДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель. Персональную ответственность за организацию и составление внутреннего контроля несёт заведующий МКДОУ.

Контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком, утвержденным на учебный год. В течение года осуществляется контроль следующих видов: фронтальный, тематический, административный, камеральный (проверка документации), итоговый.

Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляются акты, аналитические справки, служебные записки, доклады, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем повторного (итогового) контроля. Результаты внутреннего контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем, родительских собраниях, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте МКДОУ. По результатам контроля издаются приказы заведующего.

Фронтальный контроль (запланировано 2, проведено 2): посещение занятий, режимных моментов. Проводился с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса, предусматривалась проверка в полном объёме в одной группе в течение нескольких дней. Итоги фронтального контроля оформляются в виде аналитической справки, которая заслушивается на педагогическом совете.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния образовательного процесса. Темы контроля были определены в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Запланировано 3 тематических контроля, проведено 3: посещение занятий, режимных моментов во всех возрастных группах. Контроль проводился по отдельным проблемам деятельности Учреждения. Итоги тематического контроля оформляются в виде аналитической справки, которая заслушивается на педагогическом совете.

Административный контроль. Во исполнение годового плана на 2016-2017 учебный год было запланировано 7, из них проведено в установленные сроки и в полном объеме 7. Административный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах образовательной деятельности, выявление причин, нарушающих её. План административного контроля представлен педагогам на педагогическом совете, в результате чего каждый знает, какие вопросы в этом месяце на контроле, следовательно, какому разделу необходимо уделить особое внимание. Итоги административного контроля оформляются в виде аналитической справки, которая заслушивается на совещании при заведующем.

Персональный контроль осуществлялсяза качеством образовательной деятельности воспитателей, заявленных к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, оказание методической помощи и контроль за работой молодых воспитателей.

Рекомендации: ознакомиться с нормативно-правой базой: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Ознакомиться с листами экспертной оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовить портфолио педагога в соответствии с критериями оценивания.

Камеральный контроль проводился ежемесячно за качеством ведения документации педагогов: проверка планов образовательной деятельности, планов работы творческих групп, тетрадей взаимодействия со специалистами, табелей посещаемости, документации по работе с родителями. Цель: оказание методической

помощи по планированию образовательной деятельности, координация действий сотрудников в образовании и воспитании детей ДОУ, достигнута.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется **педагогический мониторинг**, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Текущий контроль освоения воспитанниками ОП ДО осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО.

В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: наблюдение, беседа, опрос, анализ продуктов детской деятельности, сравнительный анализ.

Текущий контроль освоения воспитанниками ОП ДО подразделялся на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и в мае – это описание динамики освоения ОП ДО в различных видах деятельности по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Итоговая оценка проводится при выпуске воспитанников из детского сада в школу и включает описание достигнутых целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика 2016-2017 учебного года во всех возрастных группах показала положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО.

Результаты текущего контроля оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

С результатами текущего и итогового контроля освоения воспитанниками ОП ДО педагоги знакомят родителей (законных представителей) на родительских собраниях и в индивидуальном порядке.

Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, оформляет на бумажном и электронном носителе и знакомит коллектив с полученными данными на итоговом педагогическом совете МКДОУ.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

Вывод: организация контрольной деятельности в МКДОУ соответствует действующему законодательству. Анализ контрольной деятельности МКДОУ в 2016-2017 учебном году показал, что план-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МКДОУ.

Задачи: организовать работу МКДОУ, как самообучающейся организации. Включить в программу методической работы на 2017-2018 учебный год изучение нормативных документов по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога. Профессиональный стандарт педагога».

Раздел 9. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Уксянский детский сад «Рябинушка»

9.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ строится на основе нормативно правовых документов: Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ОУ», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26Ю письма МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

9.2. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ результатов медико-педагогического контроля за 2016-2017 учебный год показал, что в МКДОУ существуют проблемы со здоровьем и развитием детей. Абсолютно здоровые дети встречаются редко. Главные причины такого положения: плохая экологическая ситуация, недостаточная двигательная активность детей; неудовлетворительный общий режим ребенка (пассивный отдых, отсутствие прогулок на открытом воздухе, нерациональный режим питания); частые инфекционные и острые респираторные заболевания, ослабляющие организм и ухудшающие физическое развитие; ослабление внимания родителей к здоровью детей в связи с большой занятостью на производстве и в быту.

Перед коллективом встал вопрос о повышении у детей иммунитета, снижении уровня заболеваемости, сохранении уровня позитивного здоровья за счет профилактических мероприятий. Поэтому одна из годовых задач работы МКДОУ звучала так: внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии, создавать необходимые условия для физического развития детей.

Все здоровье сберегающие технологии мы условно разделили на 5 групп:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.
4. Лечебное оздоровление.
5. Закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для занятий воспитанников в спортивно-музыкальном зале МКДОУ имеется все необходимое оборудование. Используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: полоса препятствий, сектор для метания, лесенки для лазания.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинской сестре ДОУ, так и детским педиатром ГБУ

ДЦРБ «Уксянской больницы». Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2015 года № ЛО – 45 – 01 – 001367 выдана Департаментом здравоохранения Курганской области.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют зоны физкультуры и оздоровления, которые оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности.

Ежедневно, после дневного сна в каждой группе нашего детского сада воспитатели организуют «дорожки здоровья». На пути детей из спальни в групповую комнату, выкладываются ребристые доски, массажные коврики с нашитыми на них различными мелкими предметами, по которым дети идут босыми ногами.

Организация «дорожек здоровья» является не только хорошей профилактикой плоскостопия, но и формирует тактильное восприятие стоп, что благоприятно воздействует не только на оздоровление, но и на активное познание окружающего мира и развитие интеллектуальных способностей детей.

В течение всего учебного года для укрепления физического здоровья детей и формирования у них навыков здорового образа жизни проводятся физкультурные занятия: 2 раза в неделю в зале, 1 раз – на свежем воздухе (занятия на воздухе проводятся только с детьми старшего дошкольного возраста), проводится «Су-Джок терапия», организуются физкультурные досуги и спортивные праздники, занятия по формированию здорового образа жизни.

Воспитатели организуют воспитанников на НОД с учетом установленной группы здоровья. Соблюдаются все необходимые ограничения физической нагрузки. В каждой возрастной группе существует режим двигательной активности.

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии с группой мебели. Детей на занятиях рассаживают с учётом состояния здоровья, зрения и слуха.

Температурный режим в помещениях предназначенных для пребывания детей обеспечивается дифференцированно, в соответствии с возрастом детей и назначением помещения. Для контроля температуры воздуха в основных помещениях пребывания детей имеются бытовые термометры, прикреплённые в местах, недоступных для детей на высоте не более 1 метра.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения МКДОУ неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения.

Для соблюдения питьевого режима используется кипячёная питьевая вода комнатной температуры. Чайник с водой находиться в доступном для детей месте. Смена воды производится не реже, чем через 3 часа.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение дня с воспитанниками организуется прогулка (2 раза в день): в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка – время максимальной двигательной активности детей. Для достижения оптимального двигательного режима во время прогулки воспитатели

используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

Вывод: в МКДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка. Внедрение в практику работы МКДОУ здоровье-сберегающих технологий способствует снижению уровня заболеваемости детей.

9.3. Организация питания детей.

В МКДОУ организовано 4-разовое питание. Пища для детей и сотрудников готовится на пищеблоке детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Бракеражная комиссия МКДОУ ведет строгий контроль качества поставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара 3 разряда. Готовая пища выдается детям после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 дет и от 3 до 7 лет на зимний и летний периоды. Меню разработано с учетом рекомендаций Института питания РАМН и требований СанПиН 2.4.1.3049-13;
- технологические карты;
- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда (компот или кисель). В качестве второго завтрака (в 10-00), дети получают сок или фрукты.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблока с графиком закладки продуктов питания, графиком выдачи готовой продукции, с нормами порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о создании комиссии по контролю за организацией питания в МКДОУ на 2016 – 2017 учебный год;
- об организации питания детей и сотрудников МКДОУ;
- о создании группы по контролю за санитарным состоянием МКДОУ;
- о создании бракеражной комиссии.

Анализ питания за 2016-2017 учебный год показал тенденцию к стабильному выполнения натуральных норм продуктов питания в МКДОУ в т. ч основных продуктов: мясо говядины и птицы, молочные продукты.

Стоимость дето/дня в 2016-2017 учебном году составила 78 рублей.

Вывод: воспитанники МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

9.4. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МКДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организована охрана МКДОУ в ночное время. Для обеспечения пожарной безопасности детей здание МКДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации. Заключен договор на ее обслуживание. Обеспечен прямой вывод (дублирование) сигнала автоматической системы пожарной сигнализации на пульт ПЧ.

Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания пожарных рукавов. Создана добровольная пожарная дружина. Имеется в наличии 10 порошковых огнетушителей, они размещены в помещениях МКДОУ согласно требованию Госпожнадзора. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах приказом руководителя МКДОУ назначены ответственные лица за противопожарную безопасность.

В соответствии с законом РФ «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 № 130ФЗ в МКДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Определены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в МКДОУ.

В то же время в виду недостаточного финансирования нерешенным остается вопрос об организации охранно-пропускного режима в МКДОУ и установка системы видеонаблюдения за территорией МКДОУ.

В МКДОУ разработаны и утверждены Программы гигиенического обучения персонала и Инструктаж по соблюдению работниками санитарно-эпидемиологического режима. Инструктаж работников проводится при приеме на работу (первичный), периодический и целевой с записью в Журнале регистрации инструктажа по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Один раз в два года работники ДОУ проходят гигиеническое обучение, а работники пищеблока - ежегодно.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: по ОТ и ТБ вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже 2-х раз в год), внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Ведется журнал ежедневного осмотра территории. В зимнее время с крыши здания, прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Вывод: в МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Ведется планомерная работа по охране труда.

Задачи: спланировать работу по организации охранно-пропускного режима в МКДОУ и установки системы видеонаблюдения за территорией.

Раздел 10. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

Анализ функционирования МКДОУ «Уксянский детский сад «Рябинушка» в 2016-2017 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Структура и механизм управления МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МКДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. В МКДОУ созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования. Образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей

4. МКДОУ – открытая, взаимодействующая с внешней средой система, работающая в инновационном режиме. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности.

5. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности. МКДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.

6. Материально-техническая база МКДОУ, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находятся в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса и реализации образовательной программы дошкольного образования.

7. Организация контрольной деятельности в МКДОУ соответствует действующему законодательству. План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МКДОУ.

8. В МКДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Внедрение в практику работы МКДОУ здоровьесберегающих технологий способствует снижению уровня заболеваемости детей. Воспитанники МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год

Для обеспечения дальнейшего роста качества дошкольного образования на 2017-2018 учебный год МКДОУ определены следующие задачи:

1. Продолжить работу МКДОУ, как самообучающейся организации.

2. Включить в программу методической работы на 2017-2018 учебный год программу-тренинг по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога. Профессиональный стандарт педагога».

3. Организовать диссеминацию передового педагогического на муниципальном и региональном уровнях.

4. Повысить долю педагогов, участвующих в конкурсной деятельности до 50%.

5. Сформировать творческую группу педагогов по проблеме «Рабочая программа педагога».

С целью развития инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году планируется продолжить на базе МКДОУ работу областной инновационной площадки

"Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации по внедрению образовательной игровой технологии Логические блоки Дьенеша".

В плане совершенствования материально-технической базы:

- продолжить замену оконных блоков в группах МКДОУ на современные стеклопакеты;
- ремонт фасада;
- - ремонт пешеходной дорожки на территории МКДОУ.

В плане антитеррористической защищенности и безопасности МКДОУ требуется:

- организация охранно-пропускного режима и оборудование территории МКДОУ системой видеонаблюдения.

Подводя итог работы МКДОУ в 2016-2017 учебном году, и определяя направления ближайшего развития МКДОУ, коллектив осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 д/день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая	7 человек/ 54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,8 кв.м./ 2,06 кв.м на 1 ребёнка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да